

**KẾ HOẠCH TRIỂN KHAI THỰC HIỆN
CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG 2018
NĂM HỌC 2023-2024**

Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ giáo dục và Đào tạo (Chương trình GDPT 2018) đối với lớp 6, lớp 7, lớp 10;

Thực hiện công văn số 4612/CV-BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh từ năm học 2017-2018; các phụ lục kèm theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường;

Thực hiện công văn 3715/BGDĐT-GDTrH ngày 21/7/2022 về việc hướng dẫn đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá môn Ngữ văn;

Căn cứ công văn số 3238/SGDĐT-GDTrH ngày 07/9/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục cấp trung học phổ thông năm học 2023-2024;

Thực hiện Kế hoạch số 232/KHGD-NTBĐ ngày 12/9/2023 của Trường THPT Nguyễn Trãi – Ba Đình về thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024;

Trường THPT Nguyễn Trãi – Ba Đình triển khai Kế hoạch thực hiện Chương trình GDPT 2018, cụ thể như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM - TÌNH HÌNH

1. Số lớp học

Số lớp học	Năm học 2022-2023	Năm học 2023-2024	Ghi chú
Khối lớp 10	15	15	Thực hiện CTr.GDPT 2018

Khối lớp 11	15	15	Thực hiện CTr.GDPT 2018
Khối lớp 12	15	15	Thực hiện CTr.GDPT 2006
Cộng	45	45	

2. Cơ cấu khối công trình – cơ sở vật chất của nhà trường

TT	Cơ sở vật chất	Năm học 2022-2023	Năm học 2023-2024
1.	Phòng học	45	45
2.	Phòng họp tổ/nhóm	7	7
3.	Phòng đa năng	2	2
4.	Phòng thực hành Tin	3	2
5.	Phòng thực hành bộ môn	6	6
6.	Phòng thư viện	1	1
7.	Nhà thể chất	1	1
8.	Sân chơi, bãi tập	2	2
9.	Phòng hội thảo CM	2	2

3. Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

	Tổng số	Nữ	Dân tộc	Trình độ đào tạo			Ghi chú
				Chưa đạt chuẩn	Đạt chuẩn	Trên chuẩn	
Hiệu trưởng	0					0	
Phó hiệu trưởng	02	02				02	
Giáo viên	74	61	01		74	45	
Nhân viên	8	4			8		
Cộng	84	67	01	0	82	47	

Đánh giá chung

Về đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên: 100% đạt chuẩn về trình độ và chuẩn chức danh nghề nghiệp, trong đó có 61,8% cán bộ, giáo viên, nhân viên đạt trình độ trên chuẩn. Nhà trường làm tốt công tác động viên cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia các khóa học bồi dưỡng về chuyên môn nghiệp vụ, lý luận chính trị, tự học tự bồi dưỡng. Trường THPT Nguyễn Trãi – Ba Đình đã xây dựng được một tập thể đoàn kết, luôn đồng tâm, thống nhất cao trong việc thực hiện các mục tiêu giáo dục của nhà trường.

Về học sinh: Chỉ tiêu tuyển sinh của nhà trường tăng lên theo từng năm đáp ứng nhu cầu thực tiễn, sự tin tưởng của xã hội và nhiệm vụ mà Sở GDĐT giao cho. Chất lượng học sinh trong nhà trường ngày càng được nâng cao: từ điểm tuyển sinh đầu vào đến kết quả thi THPT quốc gia; từ số giải thi học sinh giỏi cấp cụm đến cấp thành phố, cấp quốc gia; từ rèn luyện về ý thức nề nếp đến kết quả học tập...; Số học sinh được phân bổ, tổ chức theo các lớp đúng quy định, đúng độ tuổi. Học sinh được đảm bảo các quyền theo quy định, được tham gia các hoạt động học tập, ngoại khóa, trải nghiệm, sáng tạo nhằm phát huy tối đa năng lực, phẩm chất của người học.

Về tổ chức các hoạt động giáo dục: Nhà trường thực hiện tốt chương trình giáo dục phổ thông, mục tiêu giáo dục của ngành, quan tâm đến học sinh có hoàn cảnh khó khăn, chú trọng công tác giáo dục đại trà, giáo dục mũi nhọn và học sinh yếu kém. Bên cạnh đó, việc thực hiện nội dung giáo dục địa phương, giáo dục nghề nghiệp, giáo dục kỹ năng sống cho học sinh được tổ chức đồng bộ, thống nhất, thường xuyên. Vì vậy, kết quả giáo dục trong nhà trường nâng cao theo từng năm và thường vượt chỉ tiêu đề ra trong mỗi năm.

II. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Triển khai Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 đến tất cả CBGV trong nhà trường

- Tổ chức thảo luận, trao đổi, đóng góp ý kiến xây dựng kế hoạch giáo dục, kế hoạch dạy học trong nhà trường; đánh giá, lựa chọn SGK...

- Giáo viên hiểu rõ mục tiêu của Chương trình Giáo dục phổ thông 2018, xây dựng kế hoạch dạy học phù hợp, đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới phương pháp kiểm tra đánh giá, tăng cường hiệu quả các giờ dạy - học theo hướng đổi mới, định hướng phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh, đáp ứng yêu cầu Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 thực hiện từ năm học 2023-2024.

III. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Nhiệm vụ trọng tâm

1.1. Xây dựng kế hoạch chuyên môn của tổ/nhóm đáp ứng yêu cầu:

Đối với Chương trình GDPT 2018 (HS K10, 11):

- Xây dựng Kế hoạch các môn học, các hoạt động giáo dục bám sát yêu cầu cần đạt theo Chương trình GDPT 2018.

- Xây dựng Kế hoạch bài dạy (giáo án): bảo đảm yêu cầu về phương pháp, kỹ thuật dạy học; kiểm tra đánh giá; thiết bị dạy học và học liệu nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của HS.

- Xây dựng Kế hoạch tổ chức dạy học chuyên đề lựa chọn/chuyên đề sinh hoạt chuyên môn (trao đổi bài khó, hình thức tổ chức hoạt động dạy học hướng HĐTN-HN).

- Thực hiện hiệu quả các phương pháp kiểm tra, đánh giá theo Thông tư 22/2021 của Bộ GDĐT.

1.2. Tập trung đổi mới sinh hoạt chuyên môn của tổ/nhóm dựa trên nghiên cứu bài học, sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường hoặc liên trường.

1.3. Tăng cường hoạt động dự giờ, rút kinh nghiệm để hoàn thiện từng bước nội dung kế hoạch dạy học các môn học.

1.4. Thực hiện giáo dục STEM đảm bảo chất lượng và hiệu quả, đặc biệt là giáo dục STEM trong Chương trình GDPT 2018.

1.5. Đổi mới phương pháp dạy học nhằm phát huy phẩm chất, năng lực của học sinh; tích cực ứng dụng, khai thác hiệu quả CNTT trong quản lý, dạy và học.

IV. NỘI DUNG TRIỂN KHAI CHƯƠNG TRÌNH GDPT 2018

1. Công tác bồi dưỡng, tập huấn đội ngũ

- Thực hiện đầy đủ theo các đợt tập huấn, bồi dưỡng của Sở.

- Thực hiện theo Kế hoạch hoạt động của Cụm THPT Ba Đình – Tây Hồ.

- Xây dựng chuyên đề tiếp cận Chương trình Giáo dục phổ thông 2018, sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn sâu theo hướng nghiên cứu bài học, đổi mới kiểm tra, đánh giá.

2. Triển khai Chương trình Giáo dục phổ thông 2018

- Đối với Chương trình GDPT 2018 (HS lớp 10, 11): Xây dựng Kế hoạch các môn học, các hoạt động giáo dục bám sát yêu cầu cần đạt theo Chương trình GDPT 2018. Xây dựng Kế hoạch bài dạy (giáo án): bảo đảm yêu cầu về phương pháp, kỹ thuật dạy học; kiểm tra đánh giá; thiết bị dạy học và học liệu nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của HS. Xây dựng Kế hoạch tổ chức dạy học chuyên đề lựa chọn/chuyên đề sinh hoạt chuyên môn (trao đổi bài khó, hình thức tổ chức hoạt động dạy học hướng HĐTN-HN). Thực hiện hiệu quả các phương pháp kiểm tra, đánh giá theo Thông tư 22/2021 của Bộ GDĐT.

- Tăng cường đổi mới, thực hiện hiệu quả các phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra, đánh giá

- Tăng cường thực hiện chuyên đề bộ môn, liên môn gắn với hoạt động trải nghiệm, ứng dụng thực tiễn.

- Thực hiện việc đánh giá học sinh theo quy định: Với lớp 12 (theo Thông tư 58/2011/TT-BGDĐT và Thông tư 26/2020/TT-BGDĐT). Với lớp 10, 11 (theo Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021).

- Xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học, không kiểm tra, đánh giá vượt quá yêu cầu cần đạt hoặc mức độ cần đạt của chương trình GDPT, không kiểm tra, đánh giá với các nội dung tinh giản tại CV số 3280/BGDĐT-DGTrH ngày 27/8/2020.

- Thực hiện có hiệu quả các hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá, đánh giá thường xuyên và đánh giá định kỳ.

- Thực hiện việc kiểm tra, đánh giá cụm chuyên đề học tập, các môn lựa chọn theo quy định.

- Chuẩn bị tốt các điều kiện sẵn sàng thực hiện kiểm tra, đánh giá trực tuyến theo quy định tại Thông tư 09/2021/TT-BGDĐT.

- Thực hiện hiệu quả chuyển đổi số trong hoạt động dạy học và quản lý giáo dục

- Ứng dụng công nghệ thông tin trong đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá.

- Tăng cường hiệu quả của việc ứng dụng công nghệ thông tin trong quá trình quản lý dạy học và quản trị nhà trường thông qua các phần mềm quản lý.

(Thể hiện cụ thể trong Kế hoạch triển khai nhiệm vụ CNTT trong nhà trường và Kế hoạch chuyển đổi số)

- Thực hiện giáo dục STEM đảm bảo chất lượng và hiệu quả, đặc biệt là giáo dục STEM trong Chương trình GDPT 2018.

- Khai thác hiệu quả Câu lạc bộ STEM ở các bộ môn

- Tổ chức ngày hội STEM theo kế hoạch nhà trường

3. Tổ chức đề xuất lựa chọn sách giáo khoa lớp 11 năm học 2023-2024

- Bước 1:

+ Tổ/nhóm chuyên môn tổ chức cho giáo viên nghiên cứu, thảo luận, đánh giá các bộ sách giáo khoa (SGK) của môn học thuộc chuyên môn phụ trách theo tiêu chí lựa chọn SGK;

+ Bỏ phiếu kín, lựa chọn ít nhất 01 bộ SGK cho mỗi môn học;

+ Báo cáo Hiệu trưởng đề xuất lựa chọn SGK của tổ/nhóm chuyên môn.

- Bước 2:

+ Hiệu trưởng tổ chức họp (Ban giám hiệu, trưởng bộ môn, đại diện CMHS để thảo luận, đánh giá, lựa chọn 01 bộ SGK;

+ Hoàn thiện hồ sơ báo cáo Sở theo quy định.

4. Phương án tuyển sinh, số lớp năm học 2023-2024

4.1. Số lớp học, số học sinh

Khối/lớp	Thực hiện trong năm học 2022-2023		Kế hoạch số lớp, số HS năm học 2023-2024		Ghi chú
	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	
Lớp 10	15	590	15	630	Thực hiện CTr.GDPT 2018
Lớp 11	15	621	15	604	Thực hiện CTr.GDPT 2018
Lớp 12	15	630	15	623	Thực hiện CTr.GDPT 2006
Tổng	45	1841	45	1856	

4.2. Số giáo viên giảng dạy theo từng bộ môn

TT	Môn	Số lượng giáo viên			Trình độ chuyên môn	
		Tổng số	Biên chế	Hợp đồng	Đạt chuẩn	Trên chuẩn
1.	Toán	12	11	1	13	11
2.	Văn	11	11	0	12	7
3.	Anh	12	10	2	12	6
4.	Lý	7	7	0	7	6
5.	Hóa	7	7	0	7	7
6.	Sinh CN - NN	7	5	2	7	2
7.	Sử	4	4	0	4	1

8.	Địa	4	4	0	4	3
9.	Tin học	5	4	1	5	2
10.	GDCD GDKT&PL	4	3	1	4	1
11.	CN KTCN	2	2	0	2	0
12.	Thể dục	6	4	2	6	0
13.	GDQP	3	2	1	3	0
14.	Mỹ thuật	0	0	0	0	0
15.	Âm nhạc	0	0	0	0	0
Tổng số		84	74	10	86	47

**4.3. Tổ chức lớp học môn lựa chọn và cụm chuyên đề lựa chọn
- Khối 10**

Nhóm	Môn lựa chọn	Số lớp	Tên lớp	Chuyên đề lựa chọn	Ghi chú
1	Lý, Hóa, Sinh, Tin	4	10A1, 10A2 10A3, 10A4	Toán, Lý, Hóa	
2	Lý, Tin, GDKT&PL, Công Nghệ	5	10A5, 10A6 10A7, 10A8, 10A9	Toán, Lý, Văn	TC 1 tiết môn Anh
3	Hóa, Sinh, GDKT&PL, Tin	1	10A10	Toán, Hóa, Sinh	TC 1 tiết môn Anh
4	Hóa, Địa, GDKT&PL, Công Nghệ	1	10A11	Hóa, Văn, Địa	
5	Địa, GDKT&PL,	4	10A12, 10A13	Văn, Sử, Địa	TC 1

	Công Nghệ, Tin		10A14, 10A15		tiết môn Anh
Tổng	05 nhóm	15	15	6 tiết/tuần/lớp	

- Khối 11

Nhóm	Môn lựa chọn	Số lớp	Tên lớp	Chuyên đề lựa chọn	Ghi chú
1	Lý, Hóa, Địa, Tin	04	11A1, 11A2, 11A3, 11A4	Toán, Lí, Hóa	
2	Hóa, Sinh, Địa, Công nghệ	02	11A5, 11A6	Toán, Hóa, Địa	TC 1 tiết môn Anh
3	Lý, Địa, GDKT&PL, Công nghệ	02	11A7, 11A8	Văn, Sử, Địa	
4	Lý, GDKT&PL, Tin học, Công nghệ	07	11A9, 11A10, 11A11, 11A12, 11A13, 11A14, 11A15	Văn, Toán, Lý	TC 1 tiết môn Anh
Tổng	04 nhóm	15	15	6 tiết/tuần/lớp	

5. Triển khai Chương trình GDPT 2018 theo từng tháng

Thời gian	Nội dung	Thực hiện	Ghi chú
4/2023	Tổ chức thảo luận, đánh giá, đề xuất lựa chọn SKG lớp 11; môn Lịch Sử lớp 10	Hiệu trưởng Tổ/nhóm CM	
7-8/2023	Tham gia tập huấn, bồi dưỡng theo lịch của Sở	Cán bộ, Giáo viên	
9/2023	- Thảo luận, hoàn thành kế hoạch của tổ/nhóm chuyên môn; kế hoạch dạy học, thực hiện Chương trình GDPT 2018 đối với lớp 11 - Dự Chuyên đề sinh hoạt chuyên môn của Sở	Tổ/nhóm CM	

			Môn Vật lý
10/2023	<ul style="list-style-type: none"> - Chia sẻ, trao đổi chuyên môn với trường THPT Minh Quang về: Thiết kế phiếu bài tập môn Tiếng Anh; Tổ chức hoạt động dạy học tạo hứng thú phần khởi động - môn Tiếng Anh; Chuyển giao phần mềm trộn đề các môn thi trắc nghiệm; kinh nghiệm làm đề thi TN THPT – môn Hóa học. - Tổ chức hoạt động trải nghiệm – hướng nghiệp cho HS tại khoa Hóa – Sinh trường Đại học KHTN - Triển khai hoạt động giáo dục STEM/STEAM - Dự Chuyên đề sinh hoạt chuyên môn của Sở 	BGH Môn Tiếng Anh Môn Hóa Môn Sinh Tổ/nhóm CM	STEM: 5 môn (Toán, Lí, Hóa, Sinh, CN) Môn Ngữ Văn
11/2023	<ul style="list-style-type: none"> - Thao giảng: Thực hiện tiết dạy minh họa môn Ngữ Văn, GDQP, Lịch sử tổ chức <i>Dạy học theo hướng nghiên cứu bài học</i> - Bồi dưỡng HSG lớp 10,11 - Dự Chuyên đề sinh hoạt chuyên môn của Sở 	BGH Tổ/nhóm CM	
12/2023	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức hoạt động trải nghiệm – hướng nghiệp cho HS tại Lữ đoàn 139 – Binh chủng Thông tin với chuyên đề: <i>Truyền thông tin bằng sóng vô tuyến</i> - Bồi dưỡng HSG lớp 10,11 - Dự Chuyên đề sinh hoạt chuyên môn của Sở 	BGH Môn Vật lý Tổ/nhóm CM	
1/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Sơ kết, đánh giá thực hiện Chương trình GDPT lớp 10, 11 - Bồi dưỡng HSG lớp 10,11 - Dự Chuyên đề sinh hoạt chuyên môn của Sở 	Hiệu trưởng Phó Hiệu trưởng Tổ/nhóm CM	

2/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức chuyên đề bộ môn: Dạy học theo hướng nghiên cứu bài học/đổi mới kiểm tra, đánh giá. - Bồi dưỡng HSG lớp 10,11 - Dự Chuyên đề sinh hoạt chuyên môn của Sở 	Tổ/nhóm chuyên môn	
3/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức chuyên đề bộ môn: Dạy học theo hướng nghiên cứu bài học/đổi mới kiểm tra, đánh giá. - Tổ chức chấm sản phẩm giáo dục STEM/STEAM, dự thi cấp Cụm - Tổ chức lựa chọn SGK lớp 12 - Thi HSG lớp 10,11 cấp Cụm - Kiểm tra khảo sát lớp 11 theo KH của Sở - Dự Chuyên đề sinh hoạt chuyên môn của Sở 	BGH Tổ/nhóm chuyên môn	STEM: 5 môn (Toán, Lí, Hóa, Sinh, CN)
4/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức hoạt động trải nghiệm – hướng nghiệp cho HS tại trường Đại học Nông nghiệp (HS lựa chọn môn-Hóa, Sinh) - Tham dự ngày hội CNTT; thi sản phẩm STEM/STEAM cấp TP. - Dự Chuyên đề sinh hoạt chuyên môn của Sở 	BGH Tổ/nhóm chuyên môn	STEM: 5 môn (Toán, Lí, Hóa, Sinh, CN)
5/2024	- Tổng kết, đánh giá thực hiện Chương trình GDPT lớp 10, 11	BGH	
6-8/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Tham gia đợt tập huấn CM của Sở - Chuẩn bị cho năm học mới 2024-2025 	Toàn thể giáo viên	

Nơi nhận:

- Sở GDĐT (để báo cáo);
- GH, TổCM (để triển khai);
- Lưu:VP.

KT HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

NGUYỄN THỊ PHƯƠNG LAN